

PROGRAMA: PSICOLOGÍA EDUCATIVA

SÍLABO: DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

I. DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.

1.2 MALLA : P.

1.3 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Adrian Serrano, J. (2008). *El desarrollo psicológico infantil : áreas y procesos fundamentales*. Universitat Jaume I. <https://www.digitaliapublishing.com/a/15017>

Bérmudez, M., & Bérmudez, A. (2010). *Manual de psicología clínica infantil: Técnicas de evaluación y tratamiento*. Biblioteca Nueva. <https://www.digitaliapublishing.com/a/5175>

Córdoba Navas, D. (2016). *Desarrollo cognitivo, sensorial, motor y psicomotor en la infancia*. IC Editorial. <https://www.digitaliapublishing.com/a/87079>

De Brigard, F., & Montañés, P. (Eds.). (2011). *Neuropsicología clínica y cognoscitiva*. Universidad Nacional de Colombia. <https://www.digitaliapublishing.com/a/62153>

Equipo Pedagógico de la Asociación Mundial de Educadores Infantiles AMEI-WAECE (2020). *El desarrollo de la inteligencia en la primera infancia*. Editorial Brujas & Encuentro Grupo Editor. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/reader.action?docID=30193659&ppg=1>

Guzmán, R., Chocontá Bejarano, J., García-Sanz, S., Ghitis Jaramillo, T., Hernández Beltrán, M., Rodríguez Bonilla, J., & Ruiz Herrera, C. (2022). *La observación del desarrollo infantil: Orientaciones para educadores*. Universidad de la Sabana. <https://www.digitaliapublishing.com/a/115293>

Landívar, A. (2012). *Neuroeducación. Educación para jóvenes bajo la lupa de Maria Montessori*. Editorial Brujas. <https://research.ebsco.com/c/rgbq55/search/details/v5npb4ac2n?db=e000xww>

Martínez Criado, G. (2012). *El juego y el desarrollo infantil*. Octaedro. <https://www.digitaliapublishing.com/a/19188>

Ortiz Ocaña Alexander. (2013). *Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje* (1a ed.). Ediciones De La U. <https://owncloud.ucv.pe/index.php/s/bnLidq65jrF74rR>

- Perinat, A. (2004). *Desarrollo cognitivo en niños de 2 a 12 años*. UOC Papers.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/5776>
- Rotger, M. (2017). *Neurociencias y neuroaprendizajes: las emociones y el aprendizaje. Nivelar estados emocionales y crear un aula con cerebro*. Editorial Brujas.
<https://research.ebsco.com/c/rgbq55/search/details/cs6qlib4qv?db=e000xww>
- Rotger, M. (2019). *Una escuela neuroeducada: siente, piensa, actúa*. Editorial Brujas.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/59492>
- Sandoval-Obando, E., Zacaes Gonzalez, J., & Iborra Cuellar, A. (2022). *Generatividad y desarrollo humano: Experiencias y modelos actuales para el bienestar psicológico*. Ril editores.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/117197>
- Serrano, P. (2019). *La integración sensorial: En el desarrollo y aprendizaje infantil*. Narcea Ediciones.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/62415>
- Stamm, J. (2018). *Neurociencia infantil: El desarrollo de la mente y el poder del cerebro de 0 a 6 años*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/62391>
-

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Bravo Valdivieso, L. (2024). Psicología Cognitiva y Psicopedagogía. *Psykhē*, 33(2), 1-9.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/psicología-cognitiva-y-psicopedagogía/docview/3127537354/se-2?accountid=37408>
-

TIPO DE MATERIAL: TESIS.

- Arbulú Peralta, C. V. (2022). *Psicomotricidad y aprendizaje de la lectoescritura en niños de 5 años de la Institución Educativa Kínder Club Montessori Chiclayo*. Universidad César Vallejo.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/78288>
- Frias Castillo, S. R. (2022). *Juegos sensoriales para el aprendizaje integral en estudiantes de cuatro años de una institución educativa pública, Illimo*. Universidad César Vallejo.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/94441>
- Pérez Palomino, M. M. (2022). *Actividades sensoriales y el desarrollo socioemocional en estudiantes de 3 años de una institución educativa La Esperanza, 2022*. Universidad César Vallejo.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/104138>
- Soto Ninanya, D. C. (2021). *Programa “Estimulación cognitiva” sobre lenguaje oral en niños con Déficit de Atención e Hiperactividad, Callao - 2021*. Universidad César Vallejo.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/72987>